Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В. И. Куликов
(подпись)
«04» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент организации

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Основы российской государственности» являются формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Обществознание». Данная дисциплина является основой для дальнейшего изучения социально-гуманитарных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения разделов школьного курса обществознания.

Уметь работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.

Иметь практический опыт/Иметь навыки поиска информации в глобальных информационных сетях, составления и представления научных сообщений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.1);

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.1);

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (УК-5.1);

- наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии развития России (УК-5.1).

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.2);

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2);

-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5.3);

- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.3);

- развитого чувства гражданственности и патриотизма (УК-5.3);
- самостоятельного критического мышления (УК-5.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з. е. (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
Раздел I. Что такое Россия?					
1.	Современная Россия: факты, достижения и герои	1	2	4	Входная диагностика: устная беседа. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины Сообщения (доклады), их презентации Участие в групповых дискуссиях, мозговом штурме Интеллект-карта
Раздел II. Российское государство - цивилизация					
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	2	4	Групповые проекты, презентации Участие в дебатах
3.	Философское осмысление России как цивилизации	1	2	4	Групповые проекты, презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс-стади)
Раздел III. Российскоемировоззрение и ценностироссийской цивилизации					
4.	Мировоззрение и идентичность	1	2	4	Сообщения (доклады), их презентации Участие в деловой игре, дискуссии Интеллект-карта
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2	4	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)

Раздел IV. Политическоеустройство России					
6.	Конституционные принципы и разделение властей	1	2	4	Участие в дискуссии, дебатах Групповые проекты, презентации
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	4	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс-стади)
Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны					
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	4	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии Разбор кейсов (кейс-стади)
9.	Сценарии развития российской цивилизации	1	2	4	Групповые проекты, презентации Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
Итого за семестр:			18	36	Зачет
Итого по дисциплине:			18	36	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Что такое Россия?

Тема 1. Современная Россия: факты, достижения и герои

Географический регион планеты Земля, где находится Россия. Размеры и протяженность страны. Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации России. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Герои России.

Раздел II. Российское государство - цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационый подход, формационный, социальный конструктивизм. Факторы, движущие мировую историю (природные, социально-экологические закономерности, экономические, законы организации и социального взаимодействия). Этапы мирового государственного и социального развития(развитие сложности организации). Мир-империи и мир-экономики. Мировая история как взаимодействие множества

социальных, экономических, природных процессов. Современное понимание цивилизационного подхода. История российской цивилизации с учетом всех означенных выше теорий.

Тема 3. Философское осмыслениеРоссии как цивилизации

Разнообразие мировых цивилизаций. Древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации. Цивилизации доколумбовой Америки, Средневековые цивилизации Индии и Китая. Европейская цивилизация Нового времени. Базовые социально-экономические особенности этих цивилизаций, особенности культуры и менталитета. Связи этих цивилизаций друг с другом. Базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста». Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы.

Раздел III. Российское мировоззрение и ценностироссийской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Понятия: «культура», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф», «ценности» и «убеждения». Данные понятия как объекты научного спора, идеологические конструкции и реальные константы (или переменные) в функционировании социально-экономических механизмов и развитии цивилизаций. Данные понятия как объяснительные конструкты мировоззрения (в широком смысле) российской и западных цивилизаций. Особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации. Эволюция такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны. Проблема необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности.

Тема 5. Мировоззренческие принципы(константы) российскойцивилизации

Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности. Единство страны как безусловный приоритет.

Раздел IV. Политическоеустройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Конституционные принципы и разделение властей. Организация российского государства. Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти. Взаимодействие этих ветвей. Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства. Федеральный, региональный и местный уровни власти. Взаимодействие государства и общественных структур. Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством. Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории. Многонациональность России. Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Институт президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства. Масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности. Необходимость представительства для функционирования современного государства. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России.

Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Проблема глобального социально-экономического неравенства и перераспределения капиталов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты. Проблемы цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифрового неравенства Политические вызовы современности: популизм, неадекватный рационализм, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Сценарии развития России от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Российский государственный проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее страны. Будущее страны как результат принятия тех или иных ценностей. Будущее России и мировые процессы. Стабильность как необходимость развития, российское государство как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, занятия семинарского типа, индивидуальное консультирование.

Используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов представлены в табл. 4.1.

Методические и справочные материалы для студентов, обеспечивающие их самостоятельную работу, выставляются в системе ЭИОС «Мой университет»

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится в форме устного опроса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий: как на лекциях (через контрольные, проблемные вопросы, позволяющие выявить степень внимания студентов и усвоение, понимание ими материала), так и в ходе семинарских занятий: устный опрос, оценивание докладов; презентаций, участия в дискуссиях, дебатах, деловых играх. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем систематической проверки качества изученных тем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Оценивание промежуточных результатов освоения разделов дисциплины происходит в ходе зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.
2. Большаков, В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7755-1. – DOI 10.23681/442966. – Текст : электронный.
3. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля : Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский [и др.]. – Ярославль : ООО "Издательско-полиграфический комплекс "Индиго", 2023. – 540 с. – ISBN 978-5-91722-499-2. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=ppszbw
4. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.
5. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.
6. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0655-8. – Текст : электронный.

7. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. П. Толмачева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04179-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д. В. Васенин, А. Н. Павлова, Л. Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст : электронный.
2. Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Текст : электронный.
3. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703 (дата обращения: 27.08.2023). – ISBN 978-5-4332-0038-8. – Текст : электронный.
4. Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 760 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684850 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01406-7. – Текст : электронный.
5. Национальный проект «Культура» как основа современной региональной культурной политики : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. М. Н. Киреев ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615899 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр.: с. 71-77. – Текст : электронный.
6. Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03639-7. – Текст : электронный.
7. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.
8. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712 (дата

обращения: 27.08.2023). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.
9. Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций : учебник для студентов высших учебных заведений гуманитарного и архитектурно-художественного профиля : [16+] / С. П. Постников, А. В. Сперанский ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – Часть 2. XIX–XX вв.. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698824 (дата обращения: 27.08.2023). – ISBN 978-5-7408-0317-3. – Текст : электронный.
10. Торосян, В. Г. Культурология : история мировой и отечественной культуры : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2558-3. – DOI 10.23681/363009. – Текст : электронный.
11. Торосян, В. Г. Геополитическая составляющая культуры в расколотом мире / В. Г. Торосян, Р. Н. Держирученко. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705169 (дата обращения: 27.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3831-2. – DOI 10.23681/705169. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн» http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka
3. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.;

электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).

Авторы рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат философских наук Белова Татьяна Павловна;

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат исторических наук Кареев Дмитрий Валерьевич

старший преподаватель социологии, социальной работы и управления персоналом, Яковлева Ирина Игоревна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

«__31___» ____августа____ 20_23__г., протокол № _1_____

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)